

Leistungsbeurteilung in der Sekundarstufe II

Fach Katholische Religionslehre

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe EF, Q1 und Q2,

mit dem Eintritt in die Qualifikationsphase ist es sinnvoll die Kriterien für die Beurteilung eurer Leistungen transparent zu machen. Den ‚Sonstigen Leistungen‘ kommt eine große Bedeutung zu, denn die in diesem Bereich erzielte Note hat in der Oberstufe **den gleichen Stellenwert wie die Klausuren** im entsprechenden Unterrichtszeitraum.

Nach jedem Quartal erhaltet ihr eine Note. Klausuren im Fach Kath. Religionslehre fließen selbstverständlich auch in die Quartalszensur ein. Beide Noten gehen zu gleichen Teilen in die Halbjahresnote ein.

Während in der Sekundarstufe I der Lehrer ruhiger Schülerinnen und Schüler ansprechen und sie zur Mitarbeit auffordern muss, damit sie eine bessere Note erreichen können, sind in der Sekundarstufe II Schülerinnen und Schüler zunehmend selbst verantwortlich dafür, ob und wie umfangreich sie sich am Unterricht beteiligen.

Die folgenden Informationen sollen sowohl euch als auch euren Eltern einen Überblick über den Bereich der ‚Sonstigen Leistungen‘ geben. In diesem Zusammenhang werden die mündlichen Beiträge im gemeinsamen Unterrichtsgespräch erfasst, aber es fallen hierunter auch *„alle Leistungen, die ein Schüler/eine Schülerin im Zusammenhang mit dem Unterricht mit Ausnahme von Klausuren erbringt.“* (Richtlinien Oberstufe, S. 104).

Dazu können beispielsweise gehören:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Eure Beteiligung und die Qualität eurer Leistung in Partner- und Gruppenarbeiten
- Hausaufgaben und Referate (können z.B. von stilleren Schülern auch bei mir eingereicht werden)
- die Wiedergabe des Erarbeiteten zu Beginn der Folgestunde
- die Leistungen in möglichen schriftlichen Übungen und Kurzvorträgen
- die Mitarbeit in Projekten (Vorbereitung, Präsentation) & die Qualität von **Arbeitsmappen** und **Mitschriften**

Bei der Beteiligung am Unterrichtsgespräch ist nicht nur die zahlenmäßige Menge (Quantität), sondern vor allem auch die Qualität der Beiträge wichtig. Ihr sollt lernen selbstständig zu arbeiten und die zunehmend mehr gegebenen Freiräume für eine intensive gemeinsame Erarbeitung zu nutzen.

Die ‚Sonstigen Leistungen‘ sollen euch auf die mündliche Abiturprüfung und ihre Anforderungen vorbereiten. Zur Selbstständigkeit in der Oberstufe gehört es auch, dass ihr euch eigenständig meldet, wenn ihr z.B. ein Referat vorbereiten möchtet und mit eigenen Ideen, Vorschlägen und Materialien zum Unterricht beitragen könnt.

In Reflexionsrunden werden wir nach den Unterrichtsreihen auch über gelungene und weniger gelungene Aspekte sprechen.

Mir ist es wichtig, dass unser Unterricht für euch und für mich interessant und lohnenswert ist, deshalb bitte ich euch selbst aktiv mitzuwirken und ggf. mir auch kritische Rückmeldung zu geben. Zugleich setze ich aber auch darauf, dass ihr gemeinsame Absprachen und Ziele verbindlich einhaltet.

Ich freue mich auf die gemeinsame Arbeit mit euch!