

# FRANZÖSISCH LK

Der Unterricht in der Qualifikationsphase sowohl im GK als auch im LK Französisch basiert auf dem, was Du schon in der Sekundarstufe I und in der Einführungsphase gelernt hast. Du kennst schon alle Kompetenzbereiche: Schreiben, Lesen, Sprechen, Hörverstehen/Hörsehverstehen, Sprachmittlung.

## WENN DU IM LK-FRANZÖSISCH SPASS UND ERFOLG HABEN MÖCHTEST, SOLLTEST DU ...

- Interesse an französischsprachigen Ländern/an der französischen Kultur haben,
- Spaß an mündlicher Kommunikation haben,
- Dir gut neuen Wortschatz erschließen und aneignen können,
- bereit sein, Dein Französisch kontinuierlich zu verbessern und zu erweitern (Wortschatz, Ausdruck, Grammatik, Textformate etc.),
- motiviert sein, Dich schriftlich auszudrücken und Deine Schreibkompetenz und Sprachrichtigkeit stetig zu verbessern.

## FRANZÖSISCH WÄHLST DU ALS LEISTUNGSKURS, WENN DU BEREIT BIST...

- „freiwillig“ mal ein französisches Buch zu lesen, einen französischen Film zu gucken, Dich mit frankophonen Themen zu beschäftigen...,
- Dich vertieft mit den Texten und Themen des Unterrichts zu beschäftigen,
- selbstständig eventuelle Grammatik- oder Wortschatzlücken aufzuarbeiten,
- Dich spontan auf Französisch zu äußern und Deine Meinung differenziert zu begründen.

Insgesamt hast Du einfach ein wenig mehr Interesse für Französisch.

## DAVOR BRAUCHST DU KEINE ANGST ZU HABEN:

- Keiner erwartet, dass Du perfekt bist.
- Auch im LK darfst Du mal Fehler machen.
- Alle Klausuren werden gezielt vorbereitet.
- Vieles kann man ganz konkret lernen: thematischen Wortschatz, Methodisches, Inhalte.

## IM UNTERRICHT STEHEN DIESE AKTIVITÄTEN IM MITTELPUNKT:

- mündlicher Austausch und Diskussionen zu vielfältigen Themen,
- die Vorbereitung und Durchführung von Präsentationen in französischer Sprache,
- Lektüre und Analyse verschiedener französischsprachiger Textformate,
- Analyse französischsprachiger Filme,
- das Schreiben eigener Texte,
- Methoden und Strategien zum (kreativen) Umgang mit unterschiedlichen Textsorten und zum Sprachlernen (Internet, Wörterbücher, ...),
- die Auseinandersetzung mit der französischen Kultur und Gesellschaft und Vergleiche mit unserer eigenen Situation.

## DIE KLAUSUREN VERLANGEN VON DIR INSBESONDERE ...

- den Inhalt französischsprachiger Texte wiederzugeben,
- unterschiedliche Textsorten zu analysieren (z.B. Rede, Kommentar, Kurzgeschichte, Romanauszug etc.; auch Fotos, Werbung, Cartoons, Diagramme),
- Deine Meinung zu einem Thema zu formulieren und argumentativ zu begründen,
- wichtige Aspekte deutscher Texte auf Französisch wiederzugeben (Mediation),
- das Verständnis von französischsprachigen Texten zu dokumentieren (Hörverstehen),
- bestimmte Textsorten (commentaire, monologue intérieur,...) aktiv zu beherrschen.

## DER UNTERSCHIED ZWISCHEN GRUNDKURS UND LEISTUNGSKURS BESTEHT VOR ALLEN DINGEN DARIN, DASS ...

- die gleichen Themen ausführlicher und intensiver behandelt werden ,  
(vgl. [https://www.dionysianum.de/index.php?option=com\\_attachments&task=download&id=1104](https://www.dionysianum.de/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1104))

(Hinweis: die Themen in blauer Schrift sind nicht im Grundkurs, sondern nur im Leistungskurs relevant. Auf diese Weise haben wir versucht, die unterschiedlichen Inhalte in GK und LK zur markieren.)

- an die Ergebnisse einer Textanalyse (z.B. Analyse sprachlich-stilistischer Gestaltungsmittel) oder an eine persönliche Stellungnahme im Leistungskurs höhere inhaltliche Anforderungen gestellt werden als im Grundkurs, das gleiche gilt für die sprachliche Qualität der Antworten.

## EINE ÜBERSICHT ÜBER INHALTE, DIE IN DER QUALIFIKATIONSPHASE BEHANDELT WERDEN, FINDEST DU HIER:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabiturgost/faecher/getfile.php?file=4793>

[https://www.dionysianum.de/index.php?option=com\\_attachments&task=download&id=1104](https://www.dionysianum.de/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1104)