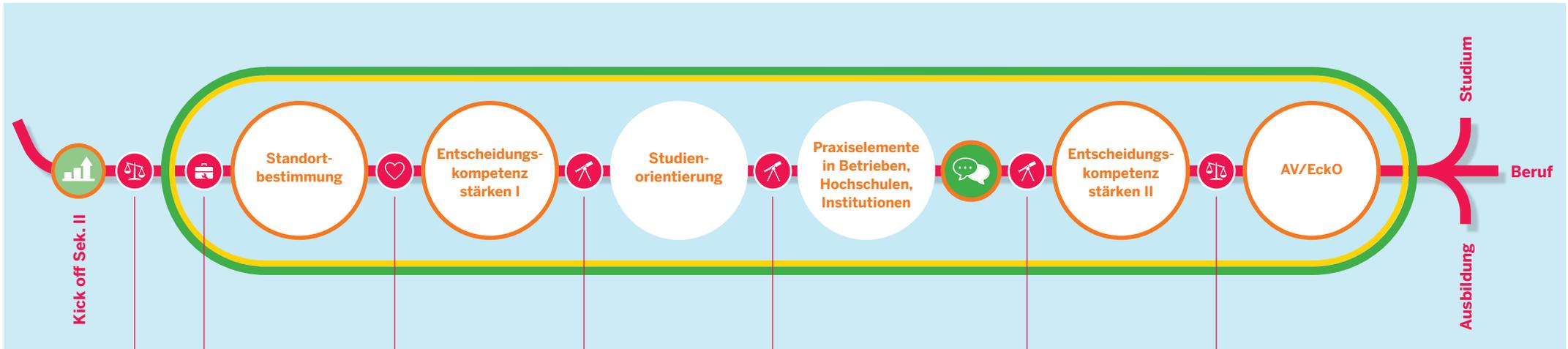


Berufliche Orientierung im Rahmen von KAOA

Prozessbegleitungsmodulare für die Sekundarstufe II



- Eltern einbinden (M 33)

- Veranstaltungen selbständig planen (M 37)
- Aktives Zuhören stärken (M 38)
- Gegenseitiges Coaching ermöglichen (M 39)
- Widerstände verstehen und Selbstmotivation fördern (M 40)
- Inneren Schweinehund überwinden (M 41)

- Stärken und Schwächen erkennen (M 1)
- Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen (M 2)
- Stärken in Hobbys entdecken (M 3)
- Vorbilder unter die Lupe nehmen (M 4)
- Verantwortung übernehmen (M 5)
- Erkenntnisse aus der Selbsterkundung präsentieren (M 6)

- Praxiselemente vor- und nachbereiten (M 21)

- Bildungswege nach dem Abitur (M 7)
- Persönliche Bildungswege im Internet recherchieren (M 8)
- Empfehlungen zur Beruflichen Orientierung dokumentieren (M 9)
- Tests zur Beruflichen Orientierung nutzen (M 10)
- Studien- und Ausbildungsorte persönlich bewerten (M 11)
- Begriffe der Studien- und Ausbildungswelt verstehen (M 12)
- Finanzierungsmöglichkeiten von Bildungswegen kennenlernen (M 13)
- Persönliche Kontakte gemeinsam nutzen (M 14)
- Professionelle Kontaktaufnahme üben (M 15)
- Beratungs- und Informationsgespräche vor- und nachbereiten (M 16)
- Berufstätige, Studierende und Auszubildende interviewen (M 17)
- Besuch von Informationsveranstaltungen vorbereiten und dokumentieren (M 18)
- Ausbildungs- und Studienmessen besuchen (M 19)
- Betriebserkundungen aktiv nutzen (M 20)

- Bewerbungsprozesse verstehen (M 22)
- Stellenanzeigen analysieren (M 23)
- Selbstpräsentation entwickeln (M 24)
- Bewerbungsunterlagen erstellen (M 25)
- Bewerbungsgespräche üben (M 26)
- Assessment-Center kennenlernen (M 27)

- Berufswahlkriterien reflektieren (M 28)
- Berufs- und Studienwunsch überprüfen (M 29)
- Alternativen beleuchten (M 30)
- Plan B entwickeln (M 31)
- Persönlicher Austausch zum Orientierungsprozess (M 32)
- Neue Lernumwelten verstehen (M 34)
- Komfortzonen verlassen (M 35)
- Nächste Schritte planen (M 36)

