

## Der Leistungskurs Geographie ist ...

gut geeignet für SuS ..	weniger geeignet für SuS ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mit Interesse dafür „wie die Welt funktioniert“</li> <li>▪ die sich für Naturräume und ihre Potenziale für die Nutzung durch den Menschen interessieren</li> <li>▪ welche auch mal Nachrichten schauen, Zeitung lesen oder sich gerne Dokumentationen ansehen</li> <li>▪ die sich die Frage nach Auswirkungen von Natur-einflüssen und menschlichen Entscheidungen stellen</li> <li>▪ welchen der Nachhaltigkeitsgedanke ein großes Anliegen ist, denen also der Schutz der Natur, soziale Gerechtigkeit u. tragfähiges Wirtschaften wichtig sind</li> <li>▪ denen es Spaß macht in Atlaskarten zu stöbern</li> <li>▪ die Diagramme, Schaubilder und Statistiken ansprechen</li> <li>▪ welche gerne Zusammenhänge herstellen und vernetzt denken</li> <li>▪ die auch mal kontrovers diskutieren</li> <li>▪ die nicht in jeder Stunde lange Texte lesen möchten</li> <li>▪ welche nicht Unmengen auswendig lernen, sondern ihre Methoden- und Urteilskompetenzen erweitern möchten</li> <li>▪ denen es leicht fällt logisch zu argumentieren (in Wort und Text)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ denen eigentlich alles egal ist, Hauptsache das Abi ist nicht allzu schwer</li> <li>▪ die sich mehr für spannende Fantasiegeschichten interessieren als für die mindestens ebenso spannende Realität</li> <li>▪ welche es nicht so interessiert, warum aus Venezuela oder dem Südsudan gerade die Menschen fliehen</li> <li>▪ welche ihre McDonald´s-Verpackungen meist aus dem Autofenster werfen</li> <li>▪ die im Urlaub am liebsten deutsch reden und Schnitzel essen</li> <li>▪ welche den Atlas schon immer nicht mochten, weil sie Karten langweilig finden</li> <li>▪ die Diagrammaussagen noch nie richtig verstanden haben und Zahlentabellen noch viel schrecklicher finden</li> <li>▪ denen die Klausuraufgabe „Fassen Sie die Aussagen des vorliegenden Textes zusammen“ immer die liebste war</li> <li>▪ die sich im schriftlichen Ausdruck echt schwertun</li> <li>▪ welche mit der umseitigen Karikatur so rein gar nichts anfangen können</li> </ul>

*Wer eher die Aspekte in der linken Spalte für sich mit einem Häkchen versehen konnte, sollte auch noch die folgenden Infos zu den Oberstufenthemen und -anforderungen im Fach Geographie lesen (vgl. auch Dio-Homepage):*

### Erdkunde/Geographie am Dio

Die Auseinandersetzung mit unserem einmaligen Lebensraum Erde, seiner Vielfältigkeit und seiner Nutzung durch den Menschen stehen im Interesse des Faches Erdkunde (SI) bzw. Geographie (SII). Wie in kaum einem anderen Fach werden hier Fähigkeiten zum vernetzten Denken gefördert und somit wichtige Orientierungen für unsere schnelllebige und globalisierte Lebenswirklichkeit gegeben.

Dabei liefern verschiedene **Räume** und **Regionen** unterschiedlichste Nutzungsmöglichkeiten zum Beispiel in der Landwirtschaft und Fischerei, als Standort für Industrien, als Verkehrsweg, als städtischer Verdichtungsraum oder auch als Urlaubsziel. Das Klima, Naturgefahren oder andere Geofaktoren setzen dem Handeln des Menschen Grenzen, andererseits bedroht der Mensch durch seine Nutzungen und Eingriffe wiederum den Naturraum selbst. Gegenläufige Nutzungsinteressen führen häufig zu sozialen Konflikten.

...

Wie kann der Mensch das Potenzial des Lebensraumes Erde nachhaltig nutzen, mit Ressourcen verantwortlich umgehen, Interessenkonflikte gerecht ausgleichen, Lebensbedingungen aller Menschen dieser Erde verbessern? Zu welchen räumlich-strukturellen Veränderungen führen Globalisierungsprozesse in den Bereichen Produktion und Kommunikation? Welche Auswirkungen hat unser Freizeitverhalten auf die Zielregionen?

Wer zu diesen spannenden und jeden Einzelnen betreffenden Fragen Neues erfahren, seine Kenntnisse erweitern und Kompetenzen verbessern möchte, der sollte die Wahl eines Grund- oder Leistungskurses Geographie in der Qualifikationsphase in Betracht ziehen!



Quelle: <https://www.perlentaucher.de/karikaturen-und-cartoons/21-05-2012/karikaturen-und-cartoons.html>

Zu einigen der oben genannten Themen bieten sich dabei sinnvolle Möglichkeiten zur praktisch-methodischen Arbeit vor Ort (z.B. Kartierungen) sowie zu Exkursionen (z.B. zur Stadt- o. Wirtschaftsgeographie).

Der Erdkunde-/Geographieunterricht trägt wesentlich zur Allgemeinbildung bei, greift ständig aktuelle Ereignisse und zentrale gesellschaftliche Fragen auf und setzt sich intensiv mit existenziellen Problemen der Menschheit auseinander, wie z.B. der Bevölkerungsexplosion oder dem Klimawandel.

In der Schule wird das Fach Geographie dem **gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld** zugeordnet und kann dieses Feld im Rahmen der **Abiturprüfung** abdecken (*im Abi alternativ zu Geschichte, Sozial-/Wirtschaftswissenschaften, Erziehungswissenschaften, Religion o. Philosophie*).

Aufgrund seiner fachlichen Natur umfasst die Geographie aber auch naturwissenschaftliche Anteile (z.B. Klima, Böden, Naturkräfte). Ein weiterer Unterschied zu den anderen Gesellschaftswissenschaften ist, dass sich unterrichtliche Arbeit als auch Klausuren insbesondere durch den Umgang mit **Karten, Diagrammen, und Statistiken** auszeichnen und Texte nur untergeordnetes Arbeitsmaterial sind. Der Atlas ist in Klausuren und Prüfungen immer dabei!

Gefordert sind von den Schülerinnen und Schülern der Oberstufe vor allem überzeugende argumentative Fähigkeiten, logisch-strukturelles Denken sowie das Interesse an aktuellen wirtschaftlichen, politischen und soziokulturellen Entwicklungen.

Die zentralen Oberthemen der SII sind *Landschaftszonen, Naturgefahren und Energieversorgung* in der **EF** (als Basis für die Q-Phase) und *Entwicklungsproblematik, Migration und Stadtgeographie* in der **Q1** sowie *Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistungen vor dem Hintergrund der Globalisierung* in der **Q2**.

**Grund- und Leistungskurs** unterscheiden sich dabei nicht grundsätzlich, sondern - abgesehen von einigen zusätzlichen Pflichtthemen im LK – vorwiegend in der Komplexität der Aufgabenstellungen.

Gerne geben euch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer weitere Informationen:

**Ansprechpartner sind folgende Geographielehrer:innen:**

Fr. Peterek

H. Bäumer

Fr. Rösener

H. Wiesmann

Fr. Sterthaus