



Abitur 2027

HERZLICH
WILLKOMMEN

zur

Informationsveranstaltung

über die

Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

und das

Abitur

Abitur 2027

- 1. Einführungsphase**
Welche Weichen habe ich bereits gestellt?
- 2. Versetzung in die Qualifikationsphase**
Wie schaffe ich den Sprung in die Q-Phase?
- 3. Aufbau der Q-Phase – Der Weg zum Abitur**
Welche Abschlüsse kann ich erzielen?
Welche Kurse sind zu wählen?
Wie richte ich mein Abiturokonto ein?
- 4. Zulassung – Die Hürden zum Abitur**
Was muss ich auf das Abiturokonto eingezahlt haben?
- 5. Abitur**
Wie erreiche ich die allgemeine Hochschulreife?

1. Einführungsphase

1.1 Aufgabenfelder der Oberstufe

sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich

(D) (E F L S) (KU MU LI CO OR)

gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

(GE SW EK PA PL)

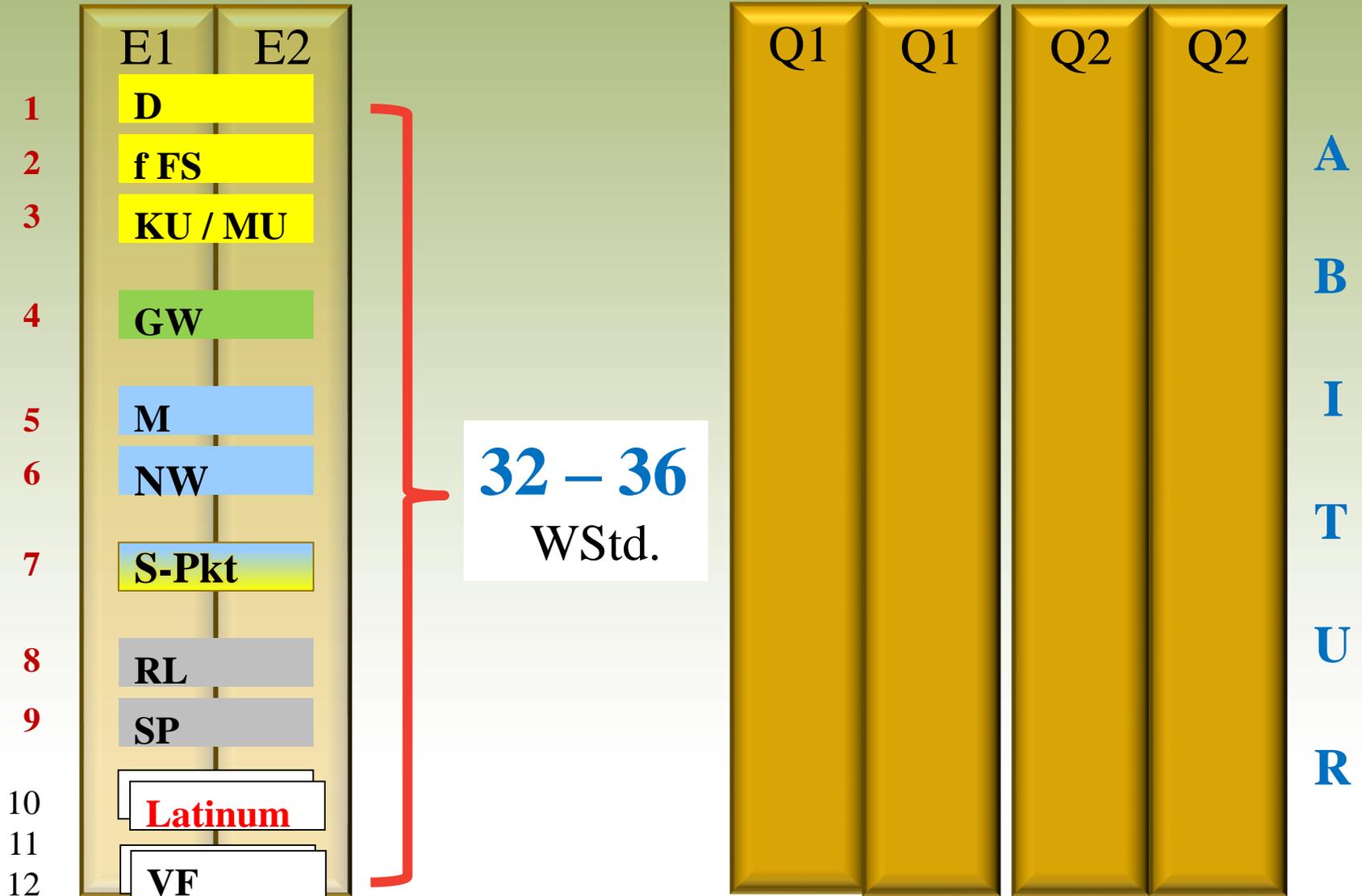
mathem.-naturwissenschaftlich-techn. Bereich

(M) (PH CH BI) (IF)

RL

SP

1.2 Pflicht- und Wahlfächer der Oberstufe



2. Versetzung in die Qualifikationsphase

Es werden **10** Fächer zugrunde gelegt:
die **9** Pflichtfächer und **1** Wahlfach

Die Versetzung erfolgt:

- sämtliche Noten sind ausreichend oder besser
- 1 Fach - kein Kernfach (D, M, fFS) - mangelhaft, alle anderen besser
- 1 Kernfach (D, M, fFS) mangelhaft, alle anderen besser, Ausgleich in einem weiteren Kernfach

3. Aufbau der Q-Phase – Der Weg zum Abitur

3.1 Abschlüsse



3.2 Charakteristische Merkmale der Qualifikationsphase

Die Qualifikationsphasen 1 und 2 bilden **eine** Einheit.

Ab jetzt zählen die Leistungen für das **Abitur**.

Anstelle der Noten gibt es jetzt Notenpunkte (1 ... 15), die auf das Abiturkonto eingezahlt werden.

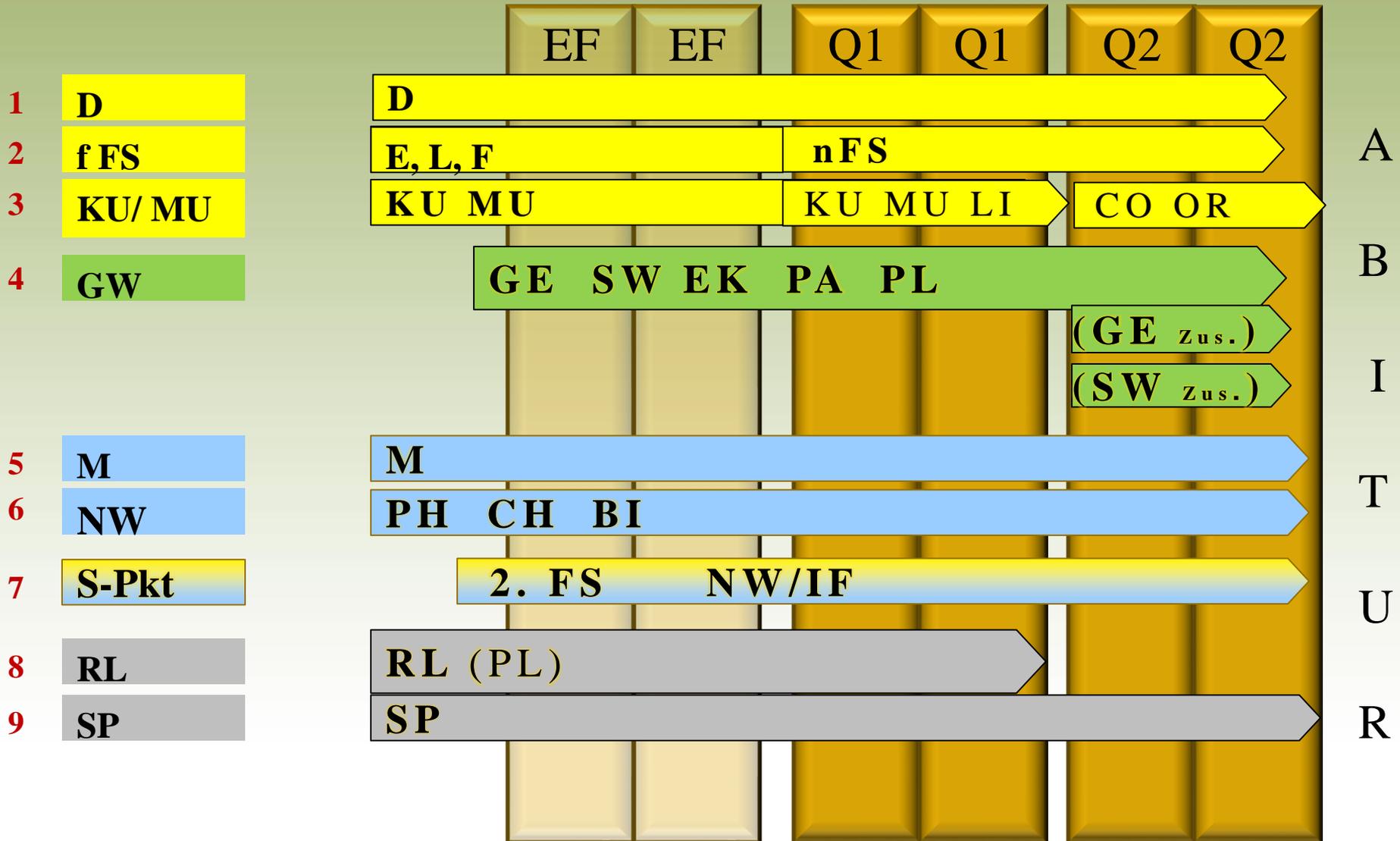
Bereits die Note **4-** (= 4 Punkte) ist ein **Defizit**. Ein Kurs mit der Note ungenügend (= **0 Punkte**) zählt als nicht belegt.

Es gibt **keine Versetzung** von Q1 nach Q2. Stattdessen kann man nach jedem Halbjahr zwangsläufig oder (unter bestimmten Bedingungen) freiwillig zurückgehen.

Zwei der ab der Einführungsphase belegten Fächer werden als **Leistungskurse** (5-std.) gewählt.



3.3 9 Pflichtkurse in der Qualifikationsphase



3.4 Unterrichtsumfang in der Q-Phase

32 – 36 WStd.

~~Ø~~ mind. **34** WStd.

9 Pflichtkurse aus der EF

darunter

2 Leistungskurse (5-std.)

7 Grundkurse (3-std.)

1 – 2 weitere Kurse (GK, VTK, PJK)



3.5 Wahl der Leistungskurse

Gruppe I

D

E

L

F

M

PH

BI

CH

Gruppe II

MU

KU

GE

SW

EK

PA

PL

IF

RL (KR / ER)

SP

1. LK aus **Gruppe I**

2. LK **beliebig**

*Die LK-Wahlen
müssen bis spätestens*

26.02.2025

vor Unterrichtsbeginn

zurückgegeben

werden!

3.6 Leistungs-/ Grundkurse in Kooperation

Die Leistungskurse und wenige Grundkurse werden in Kooperation mit dem Emsland-Gymnasium durchgeführt.

In einigen LK findet die Kooperation auf Stadtebene statt.

=> Es ergeben sich dadurch Möglichkeiten im LK-Bereich, die ansonsten nicht umsetzbar sind, z.B. PL, KU im letzten Jahr.

Dabei hat ein Schüler in der Regel maximal 1 LK an der Koop-Schule. (+ 1 GK in der kleinen Kooperation)

3.7 Abiturfächer

Es sind 4 Abiturfächer festzulegen: (verbindlich erst in Q2)

- **1. Abiturfach = 1. LK**
- **2. Abiturfach = 2. LK**
- **3. Abiturfach = GK**
- **4. Abiturfach = GK**

schriftliche Abiturprüfung
schriftliche Abiturprüfung
schriftliche Abiturprüfung
mündliche Abiturprüfung



3.8 Die 2 wichtigen Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer

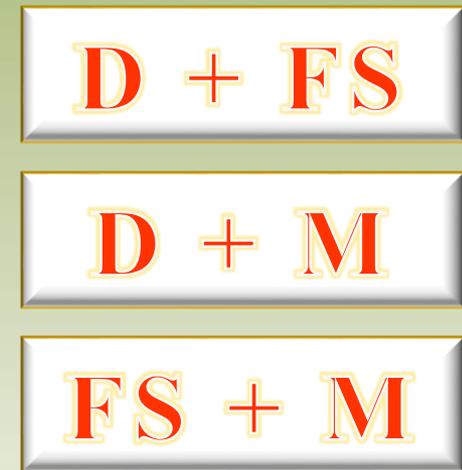
Aufgabenfelder-Bedingung



Alle **drei Aufgabenfelder** müssen abgedeckt sein.

Aufgabenfeld II kann auch durch **RL** abgedeckt werden

Kernfächer-Bedingung



Unter den Abiturfächern müssen **2** aus den Fächern **D, M, FS** sein

3.9 Weitere Bedingungen für die Abiturfächer

- Nur Fächer, die ab EF fortlaufend belegt wurden und ab **Q1 schriftlich** belegt sind, können Abiturfächer sein.
- **SP** kann nur als **LK** Abiturfach sein und kann nicht gemeinsam mit **RL** gewählt werden
- Die **neu** einsetzende **FS** (S) kann nicht als LK gewählt werden.

3.10 Konsequenzen für die Wahl der LK

- **NW** ist nicht mit **NW, SP, KU, MU** oder **IF** kombinierbar.
- **SP, KU** oder **MU** als LK bedingen **M** als Abiturfach (nicht als LK).
- **2 FS** als LK bedingen **M** als Abiturfach.

3.11 Beispiele für die Wahl der Abiturfächer

	LK	3./4. Abifach	
Schüler 1	BI PH	D IF	falsch Aufgabenfeld II nicht berücksichtigt
Schüler 2	EK PA	D M	falsch kein LK aus Gruppe I
Schüler 3	D PA	KU IF	falsch 2. Kernfach fehlt
Schüler 4	E F	GE CH	falsch 2. Kernfachbereich fehlt
Schüler 5	BI E	D RL	richtig

3.12 endgültige Wahl der Abiturfächer

Die **endgültige Wahl** der Abiturfächer (3. und 4. Fach) wird erst zu Beginn der Q2 festgelegt.

Die Abiturfächer sind aber bereits zu Beginn der Q-Phase zu überdenken (Weichenstellung: nur schriftlich belegte Fächer der Q-Phase können Abiturfächer sein!).

3.12 Wahl der Abiturfächer

Verbindliche Wahl der Leistungskurse für die Qualifikationsphase

EF 2024/25 (Abi 2027)

Vorname: _____ Nachname: _____

Wählen Sie verbindlich zwei Leistungskurse (LK). Beachten Sie dabei:

- Der 1. LK ist aus der Gruppe I zu wählen, der 2. LK ist beliebig.
- Wenn als erster LK eine Naturwissenschaft (PH, BI, CH) gewählt ist, kann der weitere LK nicht PH, BI, CH, MU, KU, IF, SP sein.
- Die Wahl von SP, MU oder KU als LK bedingt M als Abiturfach (LK oder 3./4. Abiturfach).
- Die Wahl zweier Fremdsprachen als LK bedingt M als 3. oder 4. Abiturfach.

LK-Gruppe I (mind. ein LK)		LK-Gruppe II	
Deutsch (D)		Kunst (KU)	
fortgeführte Fremdsprachen		Musik (MU)	
Englisch (E)		Geschichte (GE)	
Latein (L)		Geographie (= Erdkunde) (EK)	
Französisch (F)		Sozialwissenschaften (SW)	
		Erziehungswissenschaften (= Pädagogik) (PA)	
Mathematik (M)		Philosophie (PL)	
klassische Naturwissenschaften		Religion, evangelisch (ER)	
Physik (PH)		Religion, katholisch (KR)	
Chemie (CH)		Informatik (IF)	
Biologie (BI)		Sport (SP)	

Ersatz-Leistungskurse:

Wählen Sie (zwingend!) zwei Ersatz-LK-Fächer. Dabei sind die folgenden Bedingungen zu beachten: Mindestens ein Fach aus LK-Gruppe I muss angegeben werden, falls nicht oben bereits beide Fächer aus Gruppe I gewählt wurden (eigene Wunschreihenfolge)

1. Ersatz-LK-Fach	
2. Ersatz-LK-Fach	

Planung der weiteren Abiturfächer

EF 2024/25 (Abi 2027)

Geben Sie Ihre geplanten Abiturfächer an. Beachten Sie dabei:

- Die beiden LK-Fächer sind automatisch die ersten beiden Abiturfächer.
- Die Abiturfächer müssen alle Aufgabenfelder abdecken (AFI: sprachlich/künstlerisch/musisch; AFII: gesellschaftswissenschaftlich, dazu zählt auch Religion; AFIII: mathematisch-naturwissenschaftlich).
- Zwei von den vier Abiturfächern müssen D, M oder Fremdsprache sein. (D+M+2 weitere, D+FS+2 weitere, M+FS+2 weitere, aber NICHT FS+FS+ 2 weitere)
- Sport kann nur als LK Abiturfach sein. Sport als 3. oder 4. Abiturfach ist nicht möglich.
- Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache kann nicht LK, jedoch 3./4. Abiturfach werden.

1. Abiturfach (= 1. LK)	2. Abiturfach (= 2. LK)	3. Abiturfach (GK-Fach, in dem eine weitere schriftliche Abiturprüfung erfolgt)	4. Abiturfach (GK-Fach, in dem eine mündliche Abiturprüfung erfolgt, das aber für die Q-Phase schriftlich gewählt werden muss)

Nennen Sie die Fächer, in denen Sie außerdem weiterhin Klausuren schreiben möchten, um Spielraum bis zur endgültigen Festlegung der Abiturfächer zu haben (nur Fächer, die ab Q1 durchgehend schriftlich gewählt werden, kommen später als Abiturfach in Frage!; eine endgültige Festlegung von 3./4. Abiturfach erfolgt zu Beginn der Q2):

Wahl der weiteren schriftlichen Fächer (Anzahl beliebig)	
1.	4.
2.	5.
3.	6.

RÜCKGABE des Wahlbogens bis spätestens Mi., 26.02.2025 (7.45 Uhr, A 112)

Datum: _____ Unterschrift _____
Schülerin / Schüler

Unterschrift: _____
Erziehungsberechtigte/r



3.12 Wahl besonderer Kurse

Verbindliche Wahlen von
a) Literaturkurs
b) Projektkurs (für die Q1)

- a) Ich wähle für die Q1
- keinen Literaturkurs
 - den vorgestellten **Literaturkurs**

- b) Ich wähle für die Q1
- keinen Projektkurs
 - den vorgestellten **Projektkurs „Naturwissenschaften“**
 - den vorgestellten **Projektkurs „Erinnern gestalten“**

2 x Unterschriften
erforderlich!

APO-GOS(B)10/G8

Städt. Gymnasium Dionysianum

EF

Wahlbogen für das Halbjahr EF.2 von

Zur Information/Übersicht:
 Folgende Fächerwahlen sind aktuell für das Schulhalbjahr EF.II und Q-Phase gespeichert.

Fach	Sprachenfolge		EF.1	EF.2	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2	AF	
	Jahrg.	Reihenf.								
Deutsch			S	S	LK	LK	LK	LK	1	
Englisch ab Kl. 5	5	1	S	S	S	S	S	M	4	
Spanisch ab EF										
Französisch ab Kl. 7	7	2	S	S	S	S	S	M		
Französisch ab Kl. 9										
Lateinisch ab Kl. 7										
Lateinisch ab Kl. 9										
Kunsterziehung			M	M	M	M				
Musik										
Chor										
Orchester										
Literatur										
Sozialwissenschaften							ZK	ZK		
Erdkunde/Geographie			S	M						
Philosophie			M	M	M	M	M	M		
Geschichte			S	S	LK	LK	LK	LK	2	
Erziehungswissenschaft			M	S	M	M	M	M		
Ev. Religionslehre										
Kath. Religionslehre										
Mathematik			S	S	S	S	S	S	3	
Biologie										
Chemie										
Physik			S	S	S	S	S	M		
Informatik										
Sport			M	M	M	M	M	M		
Englisch Vertiefung										
Französisch Vertiefung										
Deutsch Vertiefung										
Latein Vertiefung										
Mathematik Vertiefung			M	M				M		
Projektkurs NW2										
Projektkurs NW1										
Projektkurs Erinnern gestalten										
Projektkurs Erinnern gestalten										
Letzte Änderung: 29.01.25 10:57:51			Kurse	11	11	10	10	10	10	40 ¹⁾
			Wochenstd.	35	35	34	34	34	36	104 ²⁾

Bemerkungen der Schule
 -keine-

Sonstige Hinweise zur Gesamtaufbahn
 Da von EF.1 bis Q2.2 weniger als zwei naturwissenschaftliche Fächer durchgehend belegt wurden, oder kein naturwissenschaftliches Fach schriftlich belegt wurde, liegt ausschließlich ein Sprachschwerpunkt vor.

Beratungslehrer: Bäum/Koop

Beraten am: 11.02.2025

Unterschrift des Schülers

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Raum für Notizen zu nötigen
 Änderungen im **LUPO-Bogen**
 (Computereinträge erfolgen im persönlichen
 Beratungsgespräch mit Bäum/Koop in A112)

3.13 Wahl der Grundkurse

Die **Grundkurse**, **Projektkurse** und **Vertiefungskurse** für die Q1 werden gleichzeitig mit der Leistungskurswahl auf dem LuPO-Laufbahnbogen festgelegt.

Dabei ist insgesamt zu beachten:

32 – 36 **WStd.**

∅ in Q mind. **34** **WStd.**

3.14 Projektkurse

Neben den 9 Pflichtkursen und einem eventuellen Wahlkurs kann noch ein **Projektkurs** gewählt werden.

Ein Projektkurs ist ein 2-stündiger, an einem Projekt orientierter Kurs, der sich über 2 Halbjahre erstreckt. Am Ende des Projektkurses wird 1 Gesamtnote erteilt, die jedoch 2-mal berücksichtigt wird. Er zählt daher wie 1 Grundkurs über 2 Halbjahre.



3.14 Projektkurse

- projekt- und anwendungsorientiert, ggf. fachübergreifend
Anbindung an ein Referenzfach (LK bzw. GK der Q-Phase)
- Gruppenarbeit möglich
- **Entbindung von der Pflicht zur Facharbeit**
- Kursabschlussnote am Projektende (keine Halbj.-Note);
Anrechnung der Note in doppelter Wertung



3.14 Projektkurse

Folgende Projektkurse stehen an unserer Schule im Jahrgang **Q1** (2025/26) zur Wahl:

- MINT-Lehr-Lernlabor: Lerngelegenheiten für Grundschulkinder (BI, PH, CH)
- Erinnerung gestalten (D, KR, GE, E)

<https://view.genially.com/67079b19d5d9d1e21d4080db/horizontal-infographic-review-pjk-erinnerung-gestalten>

3.15 Vertiefungskurse

Vertiefungskurse (2-std.) werden auch in der Qualifikationsphase in **M, D, E** und **F** angeboten.

VTK werden im Rahmen der Unterrichtsstunden (\emptyset 34) berücksichtigt, sie zählen jedoch nicht für das Abitur.

Vertiefungskurse werden nicht benotet („... hat am ... teilgenommen“).

Während der Q-Phase können **maximal 2** Vertiefungskurse belegt werden.



3.16 Klausuren in der Q-Phase

- 1. LK
- 2. LK
- 3. Abiturfach
- 4. Abiturfach

D
1 FS

M

Schw.-Pkt

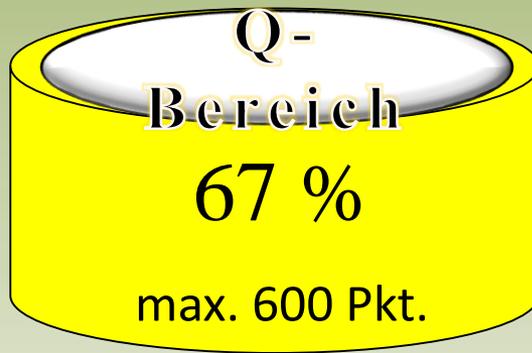
2. FS / NW / IF

	Q1	Q1	Q2	Q2	
A	K	K	K	K	A
B	K	K	K	K	B
I	K	K	K		I
T	K	K	K		T
U	K	K	K		U
R	K	K	K		R

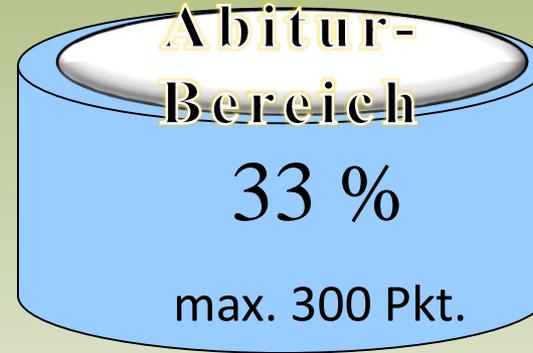
Eine Klausur (in beliebigem schriftl. Fach) im 2. Halbjahr Q1 wird durch eine Facharbeit ersetzt (nicht notwendig bei Projektkurs-Wahl).

4 Zulassung zum Abitur

4.1 Die Abiturkonten



Q-Konto



Prüfungskonto

Auf das Q-Konto werden fast alle Noten eingebracht, die während der Q-Phase am Ende eines jeden Halbjahres erzielt werden (LK zählen dabei doppelt).

4.2 Das Q-Konto

Man hat im Durchschnitt 10 Kurse pro HJ belegt, das sind insgesamt 40 anrechenbare Kurse.

Eingebracht werden müssen von diesen anrechenbaren Kursen: **35 – 40**

darunter alle **Pflichtkurse** (LK/GK) mit **Ausnahme** von SP (GK) und dem Schwerpunktfach in Q1

4.3 Die 2 Hürden während der Qualifikationsphase im LK- und GK-Bereich (Abiturzulassung)

Die Durchschnittsnote aller eingebrachten Kurse muss
mindestens glatt **4** (= 5 Punkte pro Fach) betragen

Durchschnittshürde

Überprüfung kurz vor dem Abitur

4.3 Die 2 Hürden während der Qualifikationsphase im LK- und GK-Bereich (Abiturzulassung)

Von den 35 – 40 einzubringenden Kursen dürfen maximal
20 % defizitär sein

(bei 35 - 37 Kursen **max. 7**, bei 38 bis 40 Kursen **max. 8**).

Darunter dürfen **maximal 3 LK** defizitär sein.

Defizithürde

Überprüfung nach jedem Halbjahr mit eventuellem Rückgang in die vorherige Jahrgangsstufe. Bei Annäherung an die Grenze kann ein freiwilliger Rückgang angebracht sein.

5. Das Abitur

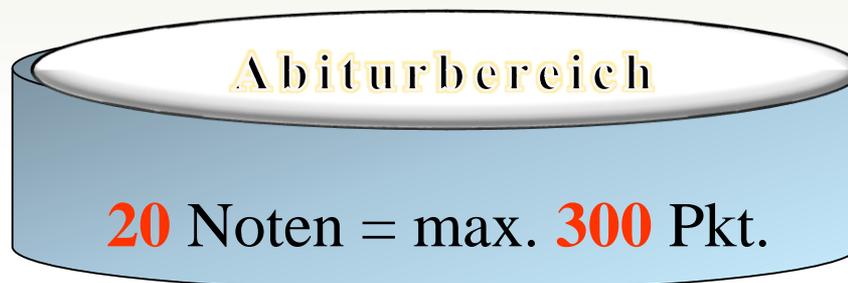
5.1 Das Prüfungskonto

Die Abiturprüfung wird in 4 Fächern abgelegt:

- 1. Abiturfach LK, (schriftlich)
- 2. Abiturfach LK, (schriftlich)
- 3. Abiturfach GK, (schriftlich)
- 4. Abiturfach GK, (mündlich)

Die Notenpunkte kommen **5**-fach auf das Prüfungskonto.

Beim Einbringen einer besonderen Lernleistung wird diese **4**-fach gewertet und die Abiturfächer ebenfalls **4**-fach.



5.2 Die besondere Lernleistung

- Definition:** Besondere Lernleistungen sind **über den Unterricht hinaus-**gehende besondere Leistungen im Anforderungsbereich des **selbständigen** und **wissenschaftspropädeutischen** Arbeitens .
- Ziel:** Förderung der **Selbstständigkeit** und **Kreativität** und Erhöhung der **wissenschaftlichen Kompetenz**
- Beispiele:**
- Erstellung künstlerischer Projekte oder Produkte im literarisch-künstlerischen Bereich
 - Im fremdsprachlichen Bereich die umfangreiche Dokumentation und Bewertung eines Auslandsaufenthaltes
 - Analyse und Dokumentation politischer, gesellschaftlicher oder geografischer Untersuchungen
 - Erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben
 - Dokumentation experimenteller Arbeiten



5.2 Die besondere Lernleistung

Voraussetzung:

- Die besondere Lernleistung muss innerhalb der Qualifikationsphase erbracht werden und muss spätestens zu Beginn der Q2-Phase beantragt werden.

Anforderung:

- zeitlicher Anforderungsrahmen: ca. 2 Semester
- Schriftliche Dokumentation: ca. 30 Textseiten, bei Wettbewerbsteilnahme mindestens 5 Seiten

Beurteilung:

- Bewertung der bes. Lernleistung und der Dokumentation durch den betreuenden Fachlehrer
- Präsentation der bes. Lernleistung in einem Kolloquium
- Aus beiden Beurteilungen ergibt sich die Gesamtnote, die innerhalb des Abiturbereiches **4-fach** zählt. Dafür wird jede Abiturprüfung von 5-facher Wertung auf **4-fache** Wertung reduziert.

5.3 Die Hürden der Abiturprüfung



Die Durchschnittsnote des Prüfungskontos muss mindestens **glatt 4** (= 5 Punkte pro Fach) betragen.

Durchschnittshürde

Es dürfen höchstens **2** Abiturprüfungen defizitär sein (jedoch nicht beide LK).

Defizithürde

5.4 Bestehen des Abiturs

Das Abitur hat bestanden, wer diese beiden Hürden übersprungen hat.

Das sollte gelingen mit:

Motivation

Ausdauer

Selbstvertrauen

Weitere Informationen

1. **PowerPoint-Präsentation** auf der Homepage des Dio
2. **LuPO-Programm**
3. **Informationsbroschüre** des Schulministeriums NRW
4. **Informationsveranstaltung** zum Abitur, JgSt. Q2
5. **Persönliche Beratungen**
 - Frau Koopmann und Herr Bäumer, Jahrgangsstufenleitung
 - Frau Eleveld, stv. Oberstufenkoordinatorin
 - Herr Havers, OberstufenkoordinatorE-Mail: michael.havers@dionysianum.rheine.schule



VIELEN DANK

für Ihre

Aufmerksamkeit