

Schulname und Adresse
Gymnasium Dionysianum Anton-Führer-Str.2 48431 Rheine

<p>Report der Qualitätsanalyse vom 14. Juni 2023</p>
--

Bezirksregierung / Schulamt
Bezirksregierung Münster

Zielvereinbarung zu den Ergebnissen der Qualitätsanalyse NRW (Februar 2024)

Zielbeschreibung / Datum der Zielerreichung	Qualitätsbereiche	Indikatoren der Zielerreichung	Von der Schule geplante Maßnahmen zur Zielerreichung		Bilanzgespräch
Ziele und Teilziele (ggf.)	Gemäß Qualitätstabelleau (IB 1-5)	Woran wird der Grad der Zielerreichung erkannt und gemessen	Maßnahmen in der Schule / Milestones		Februar 2027
Ausschärfung des schulischen Profils mit Fokussierung auf die Stärken (AF1 u. AF2, Schulleben): Europaschule	IB 2.4, 2.10.2.1 / 3.1.1.1, 3.2, 3.4.3.x, 3.5 / 5.1.1.1, 5.1.2.1	„Das Dionysianum in Europa“: Europaschule	IST-Stand erfassen (Taskcard) Europa-Curriculum erstellen und Fortbildungsliste/-planung (Pädagogischer Tag zur Erarbeitung) Austauschschulen suchen/Auslandspraktika starten/Erasmus+ Überarbeitung des Schulprogramms Bewerbung als Europaschule Europaschule	Bis Ostern 2024 Bis Sommer 2024 1. Hbj 2024/25 ab Herbst 2025 – 2028 (Beginn Re-zertifizierung)	

Dionysianum, Rheine

<p>Umgang mit Heterogenität: Das Lehren und Lernen wird schülerorientiert und heterogenitätssensibel gestaltet.</p>	<p>IB 2.4.1.1</p>	<p>Im Schulprogramm wird transparent deutlich die systemische Begleitung von GS bis zur SII betont, Integration, Inklusion Gender werden sichtbar und auch Musik und Sport als Klammern genutzt.</p> <p>Die Fachkonferenzen parallelisieren die Diagnostik und stellen die Förderung sicher: Lehr- und Lernprozesse werden systematisch an Voraussetzungen und Lernausgangslagen der Schülerinnen und Schüler angebunden.</p>	<p><u>Die Koordinationen sorgen für gegenseitige Abstützung der Stufen im Schulprogramm, eine regelhafte durchweg einsinnige Begleitung der S'uS.</u></p> <p>Die Fachkonferenzen stellen systemisch Schnittstellen zwischen Gegenständen, Diagnostik und Förderung her. Hierzu werden stufenbezogene AK der FKs eingerichtet. Eine Umsetzung kann u.a. erfolgen durch entsprechend gestaltete Lernarrangements und / oder differenzierte Aufgabenstellungen und / oder gezielte Auswahl von Kooperationsformen. Hierzu gibt es in der Schule dokumentierte Vereinbarungen.</p>	<p>Oktober 2025</p>	
---	-------------------	---	--	---------------------	--

Münster, 19.01.2024

Ort, Datum

Rheine, 19.01.2024

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Schulaufsicht

Anlage:

Schritte zur Europaschule – Stand 16.01.2024

Umgang mit Heterogenität: Arbeit an den Päd. Tagen 31.10.23 („Postkoloniales Klassenzimmer und Durchlässigkeit“), 30.01.24 („Heterogenität und Habitusensibilität“), weiteres in den FKs und den AKs der Koordinationen.