

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
EF1-1	Virtual communities and social networks- Living in the digital age (ca. 20-25 Stunden)	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	Leseverstehen: Texte der öffentlichen Kommunikation (Artikel aus Zeitungen/youth magazines) Schreiben: Emails, blogs Sprechen: Rollenspiele	Schreiben mit Lesen integriert
EF1-2	Growing up – Challenges in teenage life (ca. 20-25 Stunden)	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	Leseverstehen: Texte der privaten Kommunikation (persönlicher Brief, E-Mail), kürzerer zeitgenössischer Roman, Drehbuchauszüge, Gedichte, Songs Hörverstehen/Hörsehverstehen: Filmausschnitte Sprechen: Rollenspiele	Schreiben mit Lesen integriert und Hörsehverstehen isoliert

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
EF2-1	The global village - The world in a nutshell?! (ca. 20-25 Stunden)	Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“	<p>Leseverstehen: Zeitungsartikel, Leserbriefe, Kommentare</p> <p>Hörverstehen/Hörsehverstehen: Reden, Filmausschnitte</p> <p>Schreiben: Kommentare, Leserbriefe, Reden</p> <p>Sprechen: Präsentationen</p> <p>Sprachmittlung: Übertragung von Texten ins Englische</p>	Schreiben mit Lesen integriert und Hörverstehen isoliert (z.B. Rede)
EF2-2	Going Places – Work and life experiences abroad (ca. 20-25 Stunden)	(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland	<p>Leseverstehen: Kommentare, Reden, Berichte</p> <p>Schreiben: Sachtexte (Briefe, Emails, blogs)</p> <p>Hörverstehen/Hörsehverstehen: Reden, Dokumentarfilme (z.B. Life at an elite boarding school)</p> <p>Sprechen: Präsentationen</p> <p>Sprachmittlung: Übertragung von und Texten ins Englische und vice versa</p>	Schreiben mit Lesen integriert und Sprachmittlung isoliert