

## Beurteilungsbogen für die Facharbeit

**Titel:**

**Autor/in:**

**im Fach/Kurs:**

Bewertungsaspekt	Max. Punktzahl	erreichte Punktzahl
<p><b>1. <u>Organisation der Arbeit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selbständige <b>Vorbereitung</b> und Organisation (z. B. Terminabsprachen o.ä.) der Beratungsgespräche</li> <li>• eigenständige Vorbereitung der <b>Themenfindung</b></li> <li>• <b>fristgerechte</b> Vorlage einer ersten <b>Gliederung</b></li> <li>• <b>Reflexion</b> des Arbeitsprozesses</li> </ul>	<b>10</b>	
<p><b>2. <u>Formale Vorgaben:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vollständigkeit der Arbeit:</b> Titelblatt inklusive Angabe von Fach; Kurs; Thema; Verfasser/in; Inhaltsverzeichnis mit Gliederung und Seitenangaben; Textkorpus entsprechend des Inhaltsverzeichnisses; Anhang mit Literaturverzeichnis; Eigenständigkeitserklärung</li> <li>• <b>Schriftbild:</b> einheitlich und übersichtlich; die typografischen Vorgaben wurden eingehalten (Schriftgröße, Blocksatz, Absätze, einheitlicher Zeilenabstand, Hervorhebung von Überschriften, einheitlicher Seitenspiegel)</li> <li>• <b>Zitate:</b> Angabe der genauen Quellen; wörtliche und inhaltliche korrekte Zitierweise; Zitierfähigkeit der verwendeten Literatur; einheitliches Fußnotenbild</li> <li>• <b>Literaturverzeichnis:</b> Korrektheit, Genauigkeit und Vollständigkeit der Literaturhinweise in Fußnoten/Endnoten und im Anhang: Autor, Titel, Jahr, Erscheinungsort, Verlag; einheitliche Aufführung; Internetquellen mit Datum des letzten Aufrufs</li> </ul>	<b>20</b>  5  5  5	
<p><b>3. <u>Inhalt und Wissenschaftlichkeit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>themengerechte und logische Gliederung</b></li> <li>• <b>sachlogischer Argumentationsgang:</b> Vorstellung/Eingrenzung des Themas in der Einleitung; Entwicklung einer Leitfrage/Ausgangsthese, die konsequent verfolgt wurde; schlüssige Be-</li> </ul>	<b>30</b>  5 5	

<p>züge zwischen den einzelnen Schritten/Kapiteln; durchgängiger Themenbezug, keine unnötigen Wiederholungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>inhaltliche Qualität:</b> Inhalte werden umfassend und in ihrer gesamten Tiefe bearbeitet; Details werden genau erklärt, eigene Schlussfolgerungen werden in sich logisch und aus eigenen Ausführungen abgeleitet; im Schlussteil werden die wichtigsten Ergebnisse gebündelt zusammengefasst/wird ein Fazit gezogen</li> <li>• <b>fachliche Richtigkeit:</b> die vorgebrachten Argumente und formulierten Textaussagen sind fachlich richtig</li> <li>• <b>angemessener Umgang mit der Sekundärliteratur:</b> Unterscheidung von Fakten und Meinungen, kritische Auseinandersetzung mit der verwendeten Literatur, ggf. durch eigene Position</li> <li>• <b>ausgewogenes Verhältnis</b> von eigenen Überlegungen und Bezugnahmen auf die Sekundärliteratur; sprachliche Unterscheidung zwischen Fremd- und Eigenmeinung (z.B. durch Verwendung des Konjunktivs), die Gewichtung der einzelnen Kapitel untereinander entsprechend der Anforderungsbereiche I, II, III</li> </ul>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	
<p><b>4. <u>Ertrag der Arbeit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reproduktion</b> des für die Thematik wesentlichen Grundlagenwissens (AFB I)</li> <li>• <b>Reorganisation/Transfer</b> des Grundlagenwissens durch Anwendung in Form von Analyse, Kontexteinordnung, Gegenüberstellung etc. (AFB II)</li> <li>• <b>Reflexion/Wertung/Problemlösung</b> des Ergebnisses entsprechend der Leitfrage bzw. Thematik der Arbeit (AFB III)</li> </ul>	<p><b>20</b></p> <p>5</p> <p>7</p> <p>8</p>	
<p><b>5. <u>Darstellungsleistung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der gesamte Text ist weitgehend frei von Verstößen gegen <b>Rechtsschreibnormen</b>.</li> <li>• Die Arbeit ist weitgehend frei von Verstößen gegen Regeln der <b>Grammatik</b>.</li> <li>• Die Regeln der <b>Interpunktion</b> werden in der Arbeit weitgehend berücksichtigt.</li> <li>• Der <b>Ausdruck</b> ist hochsprachlich, verständlich, präzise und eigenständig; die Arbeit ist insgesamt in einem sachlich-objektiven Sprachstil verfasst.</li> <li>• Die für das Thema notwendigen <b>Fachbegriffe</b> werden benutzt und korrekt definiert.</li> </ul>	<p><b>20</b></p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
<p><b>Gesamtpunktzahl</b></p>	<p><b>100</b></p>	

**Kurzgutachten bezüglich der Bewertungsaspekte**

*(beispielhafte Anführungen; grundsätzlich sind immer auch die Korrekturanmerkungen am Rand der Facharbeit zu berücksichtigen):*

**Daraus resultierende Note:****Ziffernote:****entspricht****Notenpunkten****Datum/ Unterschrift d. Gutachters:**

Note	Punkte	Erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	100 – 95
sehr gut	14	94 – 90
sehr gut minus	13	89 – 85
gut plus	12	84 – 80
gut	11	79 – 75
gut minus	10	74 – 70
befriedigend plus	9	69 – 65
befriedigend	8	64 – 60
befriedigend minus	7	59 – 55
ausreichend plus	6	54 – 50
ausreichend	5	49 – 45
ausreichend minus	4	44 – 40
mangelhaft plus	3	39 – 33
mangelhaft	2	32 – 27
mangelhaft minus	1	26 – 20
ungentügend	0	19 – 0