

Lehrplan Englisch Jg 7.1 Dionysianum Rheine

Stand: Dez. 2018

<p>Mögliche Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artikel für ein Online-Magazin (Unit 2) - Über eine Person schreiben, nach der eine Straße etc. in der Heimatstadt benannt ist (Unit 3) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörtexte und Lieder verstehen; Hörtexten Informationen entnehmen - kurze Filme verstehen (kurzer Film über London, Film über die britischen Inseln, Video-Blog, Film-Trailer) und ihnen Informationen entnehmen <p><u>Sprechen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen: z.B. sich über Sehenswürdigkeiten unterhalten, eine Reise planen, sich über berühmte Persönlichkeiten unterhalten, über Gebäude und ihre Geschichte sprechen, über Sportereignisse sprechen; Meinungen äußern <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texten wesentliche Informationen entnehmen, Fragen zum Textverständnis beantworten, darstellendes lautes Lesen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen einfacher Texte (z.B. Brief, E-Mail, Dialog, Artikel), Texte mit Adjektiven, Adverbien, <i>time phrases</i> und <i>linking words</i> lebendiger gestalten, Texte durch Absätze und <i>topic sentences</i> strukturieren 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit Geschichte bei der Recherche nach Personen, nach denen eine Straße etc. benannt wurde
<p>Interkulturelle Kompetenzen <u>Orientierungswissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Städte in England: London und Liverpool - Wales - Sport in Großbritannien (Schwerpunkt: Fußball) - britische Popmusik: die Beatles <p><u>Werte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fremd sein und ankommen - <i>volunteer work</i> - <i>heroes</i> – sich für andere einsetzen <p><u>Handeln in Begegnungssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Small Talk - Wege erfragen und beschreiben (mit Hilfe von Straßen- und U-Bahn-Plänen) - Telefongespräche 	<p>Jahrgangsstufe 7 – 1. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A 2 des GeR</p> <p>Cornelsen English G Access 3</p> <p>Units 1 – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - This is London - Welcome to Snowdonia - A weekend in Liverpool <p>Gesamtstundenkontingent: max. 70 Std. (davon bis zu 20 Std. Freiraum) in Anlehnung an KLP S. 29 – 36</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit <u>Aussprache / Intonation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Betonungen in deutschen und englischen Wörtern <p><u>Wortschatz</u> Ferien, das deutsche Verb „gehen“, Berufe, Tätigkeiten beschreiben, Sport</p> <p><u>Grammatik</u></p> <p>Unit 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die einfache Form der Vergangenheit (Wdh.) - Das <i>present perfect</i> (Wdh.) - <i>present perfect</i> oder <i>simple past</i> (Wdh.) - Die Verlaufsform des <i>present perfect</i> <p>Unit 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Futur mit <i>will</i> (Wdh.) - Bedingungssätze, Typ I (Wdh.) - Bedingungssätze, Typ II <p>Unit 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze und Relativpronomen (Wdh.) - Relativsätze ohne Relativpronomen - Das Passiv <p><u>Orthographie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kontinuierliches Rechtschreibtraining - Rechtschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen anwenden
<p>Mögliche Ergänzungstexte und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook - CD zum Lehrwerk - Folien zum Lehrwerk - Filmsequenzen zum Lehrwerk - zusätzliche Texte und Übungen in Kopie <p>Fördern und Fordern:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förder-Forder-Material zum Lehrwerk 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Hör-Seh-Verstehen - Umgang mit Texten und Liedern - Mediation - Rückmeldungen zu Texten geben und eigene Texte anhand von Rückmeldungen überarbeiten - ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen - den Wortschatz zu einem Thema ordnen und strukturieren 	<p>Leistungsfeststellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Unterrichtsbeiträge - kooperative Leistungen und Präsentationen - 3 Klassenarbeiten je Halbjahr - regelmäßige schriftliche und mündliche Überprüfung sprachlicher Mittel

