

Jahrgangsstufe (5) - Obligatorik: (126) Stunden / Freiraum: (34) Stunden

1. Sich zusammen anstrengen und Spaß haben – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssymptome erkennen und verstehen (1.1)
2. Kleine (Mannschafts-)Spiele und ihre Variationen – Das Spielen entdecken und für Pausen- und Freizeitsport nutzen lernen (2.1)
3. Vielfältige Bewegungsformen im Wasser – grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen (4.1)
4. Beim Erlernen bzw. vertieften des Brustschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern (4.2)
5. Wasserspringen ohne Angst und Übermut! – durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten (4.3)
6. Tauchen! – sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen (4.4)
7. Fit und leistungsstark – in einer selbst gewählten Schwimmtechnik ausdauernd schwimmen können (4.5)
8. Rolle, Handstand, Rad – grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen (5.1)
9. Waveboard, Einrad und Co. - neue Bewegungsformen erfahren und sicher nutzen (8.1)
10. Schnelle Bälle – das Spielen mit Schläger und Ball im Tischtennis (7.1)
11. Jonglieren kann jeder – die 3-Ball-Jonglage zur Verbesserung der Auge- Hand- Koordination sowie zur Erweiterung der allgemeinen Bewegungserfahrung nutzen und grundlegende Präsentationserfahrungen sammeln (6.1)
12. Fairness bei Gruppen- und Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten und beim Gegeneinander kooperieren (9.1)
13. Wir passen besser – das Fußballspiel mit- und gegeneinander (7.2)
14. Dio trainiert für Olympia – Laufen, Springen, Werfen (3.1)

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1	1.1	A,D	6	2			1,2			1		
2	2.1	E	12	1, 2, 3	1	1					1,2,3,4	
3	4.1	A	8	1	1		1,2,3					
4	4.2	A	12	1, 2	1		1,2,3					
5	4.3	A, C	6	3	1, 2	1	1		1,2,3			
6	4.4	A, C	6	1, 4	1	1	1,3		2,3			
7	4.5	D, F	8	3		1				1,2,3		2,3
8	5.1	A, B	12	1, 2, 3	1, 2	1	1,3	1				
9	8.1	A, C	8	1, 2	1	1	1,2		2			
10	7.1	A, E	8	1		1	2				1,4	
11	6.1	A, B	8	2	1, 2		1	1,3				
12	9.1	A, C, E	10	1, 2	1, 2	9.1			3		1,3	
13	7.2	A, E	10	3, 4	2		3				2,3	
14	3.1	A,D	12	1, 2	1		2,3			1		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)