

Übersicht obligatorische Unterrichtsvorhaben

Jahrgangstufe 5 (G9)

Unterrichtsvorhaben	Schwerpunktthemen und Art der Leistungsüberprüfung
1. Wir und unsere neue Schule – Sich und andere informieren	<ul style="list-style-type: none"> • Interviews führen • Brief • Literarische und Sachtexte zum Thema Schule • Recherche im Internet • Gesprächsregeln erarbeiten • Satzarten: Aussagesatz, Fragesatz, Ausruf <p>Klassenarbeit: Typ I (oder IV)</p>
2. Segeln im Meer der Wörter – Wortarten unterscheiden und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten: Nomen, Artikel, Verben, Adjektive, Personalpronomen • Sachtexte und kurze literarische Texte zum Thema „Meer“ <p>Klassenarbeit: Typ V</p>
3. Vom Wünschen und Zaubern – Märchen und Erzählungen entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Märchen: Aufbau, Merkmale, Figuren, Sprache • Literarische Texte (z.B. Romanauszüge) • Sachtexte (z.B. zu den Gebrüdern Grimm, vom Mündlichen zum Schriftlichen) • Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede • Wortart: Adjektiv • Tempora des Verbs • Hörverstehen <p>Klassenarbeit: Typ IV oder VI</p>
4. Wolkenkratzer und Pyramiden – als Satzbauarchitekten Satzglieder erforschen	<ul style="list-style-type: none"> • Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekte, adverbiale Bestimmungen • Methoden der Satzgliedererkennung: Umstell-, Weglass- und Ersatzprobe • Sachtexte und Bilder <p>Klassenarbeit: Typ V</p>
5. Okapi, Nasenbär & Co. – Tiere kennen lernen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Tiersteckbrief • Sachtexte und literarische Texte • Tierbeschreibung • Internetrecherche • Zeichensetzung bei Aufzählungen • Wortarten: Adjektive, Verben • Methoden der Textüberarbeitung: Umstellprobe, Ersatzprobe, Weglassprobe <p>Klassenarbeit: Typ II</p>
6. Tausend Worte, tausend Bilder – Einen Jugendroman (und seine filmische Umsetzung) untersuchen ODER Vorsicht, Hochspannung! – Erzählungen untersuchen (z.B. Gruselgeschichten)	<p>Klassenarbeit: Typ IV oder VI</p>
7. Auf die Plätze, fertig los – Rechtschreibstrategien kennen lernen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien: Schwingen, Ableiten, Verlängern • Abschreib-Methoden • Umgang mit dem (analogen und digitalen) Wörterbuch

Jahrgangstufe 6 (G9)

Unterrichtsvorhaben	Schwerpunkthemen und Art der Leistungsüberprüfung
1. Dafür? Dagegen? – Meinungen äußern und begründen	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Diskussion • Gesprächsregeln • Schriftliche Argumentation • Satzreihe und Satzgefüge • Kommasetzung in Satzreihe und Satzgefüge <p>Klassenarbeit: Typ III</p>
2. Poetische Jahreszeiten – Naturdarstellungen in Gedichten untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichte • Gedichtform • Reimschemata • Metrum • Sprachbilder: Metapher, Vergleich, Personifikation • Sachtexte und Bilder <p>Klassenarbeit: Typ IV</p>
3. Ereignisse in unserer Umwelt - Berichten	<ul style="list-style-type: none"> • Bericht (z.B. für die Schülerzeitung, Unfallbericht) • Beschreibung • Aktiv und Passiv • Bilder und diskontinuierliche Texte <p>Klassenarbeit: Typ II</p>
4. Kleine und große Helden – Heldenfiguren in unterschiedlichen literarischen Textformen kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Sagen oder Fabeln • Erzählungen und Romanauszüge • Sachtexte und Bilder <p>Klassenarbeit: Typ I oder VI</p>
5. Typisch sie, typisch er? – Wortarten unterscheiden und verwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Grundwortarten • Wiederholung der Tempora • Demonstrativ- und Relativpronomen, Konjunktionen, Adverbien • Sachtexte und literarische Texte • Diskontinuierliche Texte <p>Klassenarbeit: Typ V</p>
6. Mit allen Sinnen erleben – Bücher, Hörspiele und Filme entdecken	<ul style="list-style-type: none"> • Buchvorstellung • Vorbereitung des Vorlesewettbewerbs • Erzähler • Hörverstehen <p>Klassenarbeit: Typ I oder VI</p>
7. Rund um den Globus – Rechtschreibregeln kennen lernen und anwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibregeln: groß oder klein, getrennt oder zusammen, kurze und lange Vokale ...