

Jahrgangsstufe (9) - Obligatorik: (74) Stunden / Freiraum: (46) Stunden

34. Wie fit bin ich? -Wie werde ich besser? – seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings sowie eine weitere Entspannungstechnik kennen und anwenden (1.5)
35. Bodyfitness, Aerobic und Co – spezifische Elemente einer Fitnessgymnastik kennenlernen und in einer Gruppe erarbeiten und präsentieren (6.4)
36. Flexibel reagieren und schnell schalten – spieltypische Situationen und Antizipation im Volleyball (7.6)
37. Le Parkour – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden (5.5)
38. Festhalten, Befreien und Würfe wagen und verantworten – Lösungen für Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln und kontrolliert anwenden (9.2)
39. American Sports (z.B. Ultimate, Baseball, Flag-Football) – Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen (2.3)
40. Wir messen uns in einem selbst zusammengestellten Wettkampf – einen leichtathletischen Mannschaftswettkampf planen, durchführen und auswerten (3.6)

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
34	1.5	A,D, F	12	2, 3	1, 2	1, 2	1,2			1,2		2
35	6.4	B,F	12	1, 2, 4	1	2		1				2,3
36	7.6	A,E	12	1	2, 3	1	2				1	
37	5.5	A,C	10	2	2, 3	1	1,2		1,2,3			
38	9.2	A,E, C	10	1, 2	1, 2	1, 2	1		2,3		1	
39	2.3	E	8	3	1	1					1,2,3,4	
40	3.6	A,D, E	10	4	1	1	2			2	2	

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)