

Vertretungsaufgaben in der Jahrgangsstufe 9 im Fach Geschichte

| Obligatorik: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen (2007) | Entsprechungen in „Zeiten und Menschen 3“ (Schöningh, 2009) | Aufgaben für Vertretungsstunden (zu den einzelnen Aufgaben ist jeweils der dazu gehörende Text im Buch zu erarbeiten) |
|---|--|--|
| „Das kurze 20. Jahrhundert“ | | |
| Sowjetunion und USA: Neue weltpolitische Koordinaten | | |
| Die Russische Revolution: Zukunftsgestaltung durch Sozialismus | S. 13 – 19 | (1) (a) S. 13, Aufgabe1+2 (b) S. 16, Aufgabe 1-3 (c) S. 18, Aufgabe 1+2 |
| Die Sowjetunion unter der Diktatur Stalins | S. 20 – 33 | (2) (a) S. 20, Aufgabe 1 |
| Bilanz: Die weltpolitische Bedeutung der Oktoberrevolution | S. 34/35 | (3) S. 34, Aufgabe 1 |
| Das Epochenjahr 1917: Die USA greift in den europäischen Krieg ein | S. 37 – 39 | (4) (a) S. 37, Aufgabe 1-3 (b) S. 38, Aufgabe 1+2 |
| 300 Jahre amerikanische Geschichte im Zeitraffer | S. 40 – 53 | (5) S. 40, Aufgabe1a-c |
| Ideologien – weltpolitische Koordinaten des 20. Jahrhunderts | S. 54/55 | (6) S. 54, Aufgabe 2 |
| Die Weimarer Republik: Anfang und Ende einer deutschen Demokratie | | |
| Demokratischer Neustart mit Problemen | S. 62 – 79 | (7) (a) S. 62, Aufgabe1+2 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>„Zwischenhoch“: Die „Goldenen Zwanziger“</p> <p>Die erste deutsche Demokratie am Ende – Warum scheiterte Weimar?</p> | <p>S. 80 – 87</p> <p>S. 88 - 101</p> | <p>(b) S. 68, Aufgabe 1+2 (c) S. 70, Aufgabe : Grüner Kasten (d) S. 72, Aufgabe 1+2 (e) S. 74, Aufgabe 2 (f) S. 76, Aufgabe 1</p> <p>(8) S. 80, Aufgabe 1+2</p> <p>(9)</p> <p>(a) S. 88, Aufgabe1+2 (b) S. 90, Aufgabe 1+2 (c) S. 92, Aufgabe 1+ 2a-b (d) S. 98, Aufgabe 1+2 (e) S. 100, Aufgabe 1</p> |
| <p>Vergangenheit, die nicht vergeht – Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p> | | |
| <p>Das NS-Herrschaftssystem – Die Sicherung der Macht</p> <p>Der zweite Aufstieg des Nationalsozialismus: 1933 – 39</p> <p>Vernichtung und Völkermord</p> <p>Deutsche zwischen Anpassung und Widerstand</p> | <p>S. 108 - 121</p> <p>S 122 – 141</p> <p>S. 142 – 159</p> <p>S. 160 - 169</p> | <p>(10)</p> <p>(a) S. 108, Aufgabe1+2 (b) S. 112, Aufgabe 1+2</p> <p>(11)</p> <p>(a) S. 122, Aufgabe1+2 (b) S. 134, Aufgabe 1+2 (c) S. 140, Aufgabe 1</p> <p>(12)</p> <p>(a) S. 142, Aufgabe1+2 (b) S. 144, Aufgabe 1 (c) S. 148, Aufgabe 1+ 2 (d) S. 150, Aufgabe 1 (e) S. 159, Aufgabe 1-3</p> <p>(13)</p> <p>(a) S. 160, Aufgabe 2 (b) S. 164, Aufgabe 1 (c) S. 168, Aufgabe 1</p> |

| Die Neuordnung der Welt nach dem Zweiten Weltkrieg | | |
|--|---|---|
| <p>Ein Überblick; Von der „Einen Welt“ zur zweigeteilten Welt</p> <p>Die Idee der „Einen Welt“ und der Vereinten Nationen</p> <p>Eine Welt – zwei Perspektiven</p> | <p>S. 172-176</p> <p>S. 177-179</p> <p>S. 180-181</p> | <p>(14) S. 176 Aufgabe 1,2</p> <p>(15) (a) S. 177 A.1</p> <p>(16) (a) S. 179 A.1</p> <p>(17) (a) S. 180 A. 1,2 (b) S. 181 A. 1-4 (c) S. 181 A. M4, M5</p> |
| Der Ost-West-Konflikt | | |
| <p>Die Grundmerkmale des Ost-West-Konfliktes</p> <p>Die Kuba-Krise</p> | <p>S. 182-185</p> <p>S. 188-189</p> | <p>(18) (a) S. 183 A. 1 (b) S. 185 A. 1,2</p> <p>(19)</p> |

| | | |
|---|--------------|---|
| | S. 190f. | (a) S. S. 189 A. 1-3 (20) (a) S. 190 A. 1 |
| Deutschland nach 1945: Ein Volk – zwei Geschichten | | |
| <i>Als es kein Deutschland gab ...</i> | | |
| Deutschland – ein zerstörtes Land | S. 196 - 197 | (21) (a) S. 197 A. 1,2 |
| „Stunde Null“ | S. 198f | (22) S. 198 A. 1,2 |
| Was wird aus Deutschland? | S. 200-203 | (23) (a) S. 200 A. 1,2 |
| Die „Entnazifizierung“ – ein Weg aus der Vergangenheit | S.204-205 | |

| | | |
|---|--|---|
| | | (24) (a) S.205 A.1,2 |
| Die Bundesrepublik Deutschland – ein Erfolgsmodell? | | |
| Die Grundlagen des Staates Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland – aus Erfahrung klug? Die „Soziale Marktwirtschaft“ und ihre Folgen Die Westintegration | S. 208-209 S. 210-211 S. 212-213 | (25) (a) S. 208 A. 1,2 (26) (a) S.210 A. 1-3 |
| Politik und Alltag in der Bundesrepublik Das „Wirtschaftswunder“ im Alltag 1961 – Die Mauer | S. 214-215 S. 216-217 | (27) (a) S. 212 A. 1 (b) S. 213 M1 A. 1-3 (c) S. 213 M2 A. 1-3 |

| | | |
|--|------------|--|
| 1968 – Protest | S. 218-219 | |
| Normalisierung oder Verrat? Der Streit um die „Ostpolitik“ | S. 220-221 | (28) (a) S. 214 A. 1,2 |
| Typisch Frau – Frauenbilder in der Geschichte der Bundesrepublik | S. 222-223 | |
| 1977 – Der Herbst des Terrorismus | S. 224-226 | (29) (a) S. 216 A. 1,2 |
| 1982 – Die „Wende“ – mehr als ein Regierungswechsel? | S. 227 | (30) (a) S. 218 A. 1 |
| | | (31) (a) grüner Kasten: allgemeine Fragen schriftlich! (32)(a) grüner Kasten: Fragen 2 und 3 schriftlich! |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | <p>(33)(a) Forschungsfrage schriftlich!</p> <p>(34) (a) Fragen im grünen Kasten schriftlich</p> |
| <p>Der ostdeutsche Staat – Wie sah die Alternative aus?</p> | | |
| <p>Die Grundlagen des Staates Was heißt hier Demokratie? – Die „sozialistische Demokratie“</p> <p>Die „Planwirtschaft“ – eine Idee und ihre Folgen</p> <p>Der 17. Juni 1953 – vor und hinter den Kulissen der DDR</p> | <p>S. 230-231</p> <p>S. 232-233</p> | <p>(35) (a) grüner Kasten: Frage 1,2 schriftlich</p> <p>(36) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Die innerdeutsche Grenze – Schutzmaßnahme oder Verbrechen</p> <p>Kindheit und Jugend in der DDR</p> <p>Frauenbild und Frauenrealität in der DDR</p> <p>Schild der Partei – die Stasi</p> | <p>S. 236-237</p> <p>S. 238-239</p> <p>S. 240-241</p> <p>S. 242-243</p> <p>S. 244-247</p> | <p>(37) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(38) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(39) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(40) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(41) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> |
| <p>Die weltpolitische Wende und die deutsche Einheit</p> | | |

| | | |
|---|-------------------|---|
| <p>Das Ende des Ost-West-Konfliktes</p> <p>Die Stationen auf dem Weg zur Konfliktlösung</p> | <p>S. 255-257</p> | <p>(43) (a) grüner Kasten: Leitfrage schriftlich</p> |
| <p>Die Ursachen der Auflösung des Ost-West-Konfliktes</p> | <p>S. 258-259</p> | <p>(44)</p> <p>(a) S. 258 M1 1-4</p> <p>(b) s. 259 M1 1-5</p> |
| <p>Revolution in der DDR und deutsche Einheit</p> <p>Die „friedliche Revolution“ in der DDR</p> <p>Was will die Opposition?</p> | <p>S. 261</p> | <p>(45) (a) S.261 A. 1-3</p> |
| <p>Die „Friedliche Revolution“ in der DDR</p> <p>Im Nachhinein: Urteile über die DDR</p> | <p>S. 262-263</p> | <p>(46) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> |
| <p>Von der Revolution zur Einheit</p> <p>Was soll mit den beiden deutschen Staaten geschehen?</p> | <p>S. 264-265</p> | <p></p> |
| <p>Die deutsche Einheit aus der Perspektive des Auslands – Berechtigte Sorgen?</p> | <p>S. 264-265</p> | <p></p> |

