

## Vertretungsaufgaben in der Jahrgangsstufe 9 im Fach Geschichte

<b>Obligatorik: Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen (2007)</b>	<b>Entsprechungen in „Zeiten und Menschen 3“ (Schöningh, 2009)</b>	<b>Aufgaben für Vertretungsstunden (zu den einzelnen Aufgaben ist jeweils der dazu gehörende Text im Buch zu erarbeiten)</b>
<b>„Das kurze 20. Jahrhundert“</b>		
Sowjetunion und USA: Neue weltpolitische Koordinaten		
Die Russische Revolution: Zukunftsgestaltung durch Sozialismus	S. 13 – 19	(1) (a) S. 13, Aufgabe1+2 (b) S. 16, Aufgabe 1-3 (c) S. 18, Aufgabe 1+2
Die Sowjetunion unter der Diktatur Stalins	S. 20 – 33	(2) (a) S. 20, Aufgabe 1
Bilanz: Die weltpolitische Bedeutung der Oktoberrevolution	S. 34/35	(3) S. 34, Aufgabe 1
Das Epochenjahr 1917: Die USA greift in den europäischen Krieg ein	S. 37 – 39	(4) (a) S. 37, Aufgabe 1-3 (b) S. 38, Aufgabe 1+2
300 Jahre amerikanische Geschichte im Zeitraffer	S. 40 – 53	(5) S. 40, Aufgabe1a-c
Ideologien – weltpolitische Koordinaten des 20. Jahrhunderts	S. 54/55	(6) S. 54, Aufgabe 2
Die Weimarer Republik: Anfang und Ende einer deutschen Demokratie		
Demokratischer Neustart mit Problemen	S. 62 – 79	(7) (a) S. 62, Aufgabe1+2

<p>„Zwischenhoch“: Die „Goldenen Zwanziger“</p> <p>Die erste deutsche Demokratie am Ende – Warum scheiterte Weimar?</p>	<p>S. 80 – 87</p> <p>S. 88 - 101</p>	<p>(b) S. 68, Aufgabe 1+2  (c) S. 70, Aufgabe : Grüner Kasten  (d) S. 72, Aufgabe 1+2  (e) S. 74, Aufgabe 2  (f) S. 76, Aufgabe 1</p> <p>(8) S. 80, Aufgabe 1+2</p> <p>(9)</p> <p>(a) S. 88, Aufgabe1+2  (b) S. 90, Aufgabe 1+2  (c) S. 92, Aufgabe 1+ 2a-b  (d) S. 98, Aufgabe 1+2  (e) S. 100, Aufgabe 1</p>
<p>Vergangenheit, die nicht vergeht – Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</p>		
<p>Das NS-Herrschaftssystem – Die Sicherung der Macht</p> <p>Der zweite Aufstieg des Nationalsozialismus: 1933 – 39</p> <p>Vernichtung und Völkermord</p> <p>Deutsche zwischen Anpassung und Widerstand</p>	<p>S. 108 - 121</p> <p>S 122 – 141</p> <p>S. 142 – 159</p> <p>S. 160 - 169</p>	<p>(10)</p> <p>(a) S. 108, Aufgabe1+2  (b) S. 112, Aufgabe 1+2</p> <p>(11)</p> <p>(a) S. 122, Aufgabe1+2  (b) S. 134, Aufgabe 1+2  (c) S. 140, Aufgabe 1</p> <p>(12)</p> <p>(a) S. 142, Aufgabe1+2  (b) S. 144, Aufgabe 1  (c) S. 148, Aufgabe 1+ 2  (d) S. 150, Aufgabe 1  (e) S. 159, Aufgabe 1-3</p> <p>(13)</p> <p>(a) S. 160, Aufgabe 2  (b) S. 164, Aufgabe 1  (c) S. 168, Aufgabe 1</p>

<b>Die Neuordnung der Welt nach dem Zweiten Weltkrieg</b>		
<p>Ein Überblick; Von der „Einen Welt“ zur zweigeteilten Welt</p> <p>Die Idee der „Einen Welt“ und der Vereinten Nationen</p> <p>Eine Welt – zwei Perspektiven</p>	<p>S. 172-176</p> <p>S. 177-179</p> <p>S. 180-181</p>	<p>(14) S. 176 Aufgabe 1,2</p> <p>(15) (a) S. 177 A.1</p> <p>(16) (a) S. 179 A.1</p> <p>(17) (a) S. 180 A. 1,2 (b) S. 181 A. 1-4 (c) S. 181 A. M4, M5</p>
<b>Der Ost-West-Konflikt</b>		
<p>Die Grundmerkmale des Ost-West-Konfliktes</p> <p>Die Kuba-Krise</p>	<p>S. 182-185</p> <p>S. 188-189</p>	<p>(18) (a) S. 183 A. 1 (b) S. 185 A. 1,2</p> <p>(19)</p>

	S. 190f.	(a) S. S. 189 A. 1-3  (20)  (a) S. 190 A. 1
<b>Deutschland nach 1945: Ein Volk – zwei Geschichten</b>		
<i>Als es kein Deutschland gab ...</i>		
Deutschland – ein zerstörtes Land	S. 196 - 197	(21)  (a) S. 197 A. 1,2
„Stunde Null“	S. 198f	(22)  S. 198 A. 1,2
Was wird aus Deutschland?	S. 200-203	(23)  (a) S. 200 A. 1,2
Die „Entnazifizierung“ – ein Weg aus der Vergangenheit	S.204-205	

		(24) (a) S.205 A.1,2
<b>Die Bundesrepublik Deutschland – ein Erfolgsmodell?</b>		
<b>Die Grundlagen des Staates</b> Das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland – aus Erfahrung klug?  Die „Soziale Marktwirtschaft“ und ihre Folgen  Die Westintegration	S. 208-209  S. 210-211  S. 212-213	(25) (a) S. 208 A. 1,2  (26) (a) S.210 A. 1-3
<b>Politik und Alltag in der Bundesrepublik</b> Das „Wirtschaftswunder“ im Alltag  1961 – Die Mauer	S. 214-215  S. 216-217	(27) (a) S. 212 A. 1 (b) S. 213 M1 A. 1-3 (c) S. 213 M2 A. 1-3

1968 – Protest	S. 218-219	
Normalisierung oder Verrat? Der Streit um die „Ostpolitik“	S. 220-221	(28) (a) S. 214 A. 1,2
Typisch Frau – Frauenbilder in der Geschichte der Bundesrepublik	S. 222-223	
1977 – Der Herbst des Terrorismus	S. 224-226	(29) (a) S. 216 A. 1,2
1982 – Die „Wende“ – mehr als ein Regierungswechsel?	S. 227	(30) (a) S. 218 A. 1
		(31) (a) grüner Kasten: allgemeine Fragen schriftlich!  (32)(a) grüner Kasten: Fragen 2 und 3 schriftlich!

		<p>(33)(a) Forschungsfrage schriftlich!</p> <p>(34) (a) Fragen im grünen Kasten schriftlich</p>
<p><b>Der ostdeutsche Staat – Wie sah die Alternative aus?</b></p>		
<p><b>Die Grundlagen des Staates</b>  Was heißt hier Demokratie? – Die „sozialistische Demokratie“</p> <p>Die „Planwirtschaft“ – eine Idee und ihre Folgen</p> <p>Der 17. Juni 1953 – vor und hinter den Kulissen der DDR</p>	<p>S. 230-231</p> <p>S. 232-233</p>	<p>(35) (a) grüner Kasten: Frage 1,2 schriftlich</p> <p>(36) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p>

<p>Die innerdeutsche Grenze – Schutzmaßnahme oder Verbrechen</p> <p>Kindheit und Jugend in der DDR</p> <p>Frauenbild und Frauenrealität in der DDR</p> <p>Schild der Partei – die Stasi</p>	<p>S. 236-237</p> <p>S. 238-239</p> <p>S. 240-241</p> <p>S. 242-243</p> <p>S. 244-247</p>	<p>(37) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(38) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(39) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(40) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(41) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p>
<p><b>Die weltpolitische Wende und die deutsche Einheit</b></p>		



<p><b>Das Ende des Ost-West-Konfliktes</b></p> <p>Die Stationen auf dem Weg zur Konfliktlösung</p>	<p>S. 255-257</p>	<p>(43) (a) grüner Kasten: Leitfrage schriftlich</p>
<p>Die Ursachen der Auflösung des Ost-West-Konfliktes</p>		
<p><b>Revolution in der DDR und deutsche Einheit</b></p>	<p>S. 258-259</p>	<p>(44)</p>
<p><b>Die „friedliche Revolution“ in der DDR</b></p> <p>Was will die Opposition?</p>		<p>(a) S. 258 M1 1-4</p>
<p>Die „Friedliche Revolution“ in der DDR</p> <p>Im Nachhinein: Urteile über die DDR</p>		<p>(b) s. 259 M1 1-5</p>
<p><b>Von der Revolution zur Einheit</b></p> <p>Was soll mit den beiden deutschen Staaten geschehen?</p>	<p>S. 261</p>	<p>(45) (a) S.261 A. 1-3</p>
<p>Die deutsche Einheit aus der Perspektive des Auslands – Berechtigte Sorgen?</p>	<p>S. 262-263</p>	
	<p>S. 264-265</p>	<p>(46) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p>

<p>Wie reagieren die Siegermächte?</p> <p>Schau an, die Einheit ...“</p>	<p>S. 266-267</p> <p>S. 268-269</p> <p>S. 270-271</p> <p>S. 272-273</p>	<p>(47) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(48) (a) grüner Kasten: 2 Leitfragen schriftlich</p> <p>(49) (a) Analyse der Karikaturen</p> <p>(50) (a) grüner Kasten A. 1 schriftlich  (b) S. 271 A. 1-3</p> <p>(51) (a) grüner Kasten Fragen 1-3  (b) S. 273 A. 1-3</p>
---	--	---