

**Mögliche Projektarbeit:**

- einen Familienstammbaum erstellen (Unit 2)
- "A tour of my house" – das eigene Zuhause vorstellen (Unit 2)
- Portfolio-Arbeit ("My Book")

**Kommunikative Kompetenzen**

Hörverstehen/Hör-Sehverstehen

- Hörtexte und einfache Lieder verstehen; einfachen Hörtexten Informationen entnehmen

Sprechen

- an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen: z.B. sich und andere vorstellen, Auskünfte zu Personen geben und erfragen, jemanden treffen und begrüßen, über die Uhrzeit sprechen, über den Schultag sprechen, Dinge im Klassenzimmer benennen, über sein Zuhause und seine Familie sprechen, ein Haus/eine Wohnung/ein Zimmer beschreiben, über Interessen und Hobbys sprechen, über Essen und Trinken sprechen

Leseverstehen

- Texten wesentliche Informationen entnehmen, Fragen zum Textverständnis beantworten, darstellendes lautes Lesen

Schreiben

- Verfassen einfacher Texte (z.B. Brief, E-Mail) über die eigene Person, die Familie, die Schule, den Stundenplan, den Tagesablauf, Freizeitaktivitäten; Beschreibung eines Hauses/Zimmers; Stundenplan; Steckbrief

**Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens**

- mit Musik zum Thema Weihnachtslieder in Deutschland und Großbritannien

**Interkulturelle Kompetenzen**

Orientierungswissen

- Familien in England
- eine englische Stadt kennen lernen: Plymouth
- Schule in England; Schuluniformen
- Weihnachten in Großbritannien (fakultativ)

Werte

- die multikulturelle Gesellschaft

Handeln in Begegnungssituationen

- Begrüßungsrituale
- einfache Dialoge

**Jahrgangsstufe 5 – 1. Halbjahr**

**Kompetenzstufe 2 des GeR**

**Cornelsen English G Access 1**

**Here we go!**

**Units 1 – 2**

- **The first day at school**
- **Homes and families**

Gesamtstundenkontingent:  
max. 90 Std. (davon bis zu 20 Std. Freiraum) in  
Anlehnung an KLP S. 29 – 36  
davon eine Wochenstunde als Ergänzungsstunde zur individuellen Förderung

**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**

Aussprache / Intonation

- der s-Laut

Wortschatz

Sehenswürdigkeiten in Plymouth, Wochentage, Tiere, Farben, Klassenzimmer, Zahlen, Schulfächer, Stundenplan, Daten und Monate, Uhrzeiten, Ordinalzahlen, Häuser und Zimmer, Familie, Essen und Trinken

Grammatik

Unit 1 :

- (to) be
- Personalpronomen
- Imperativ (Befehlsform)
- there is / there are
- can / can't
- Artikel
- Präpositionen
- Plural

Unit 2 :

- Simple Present (bejahte und verneinte Aussagesätze)
- Possessivpronomen
- Genitiv

Orthographie

- kontinuierliches Rechtschreibtraining
- grundlegende Rechtschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen anwenden

**Mögliche Ergänzungstexte und Medien:**

- Workbook
- CD zum Lehrwerk
- Folien zum Lehrwerk
- Filmsequenzen zum Lehrwerk
- zusätzliche Texte und Übungen in Kopie

**Fördern und Fordern:**

- Angleichung von Kenntnis- und Kompetenzunterschieden aus der GS im Sinne individueller Förderung (Ergänzungsstunde)
- Förder-Förder-Material zum Lehrwerk

**Methodische Kompetenzen**

- Hörverstehen
- Umgang mit Texten und einfachen Liedern
- Vokabeln lernen
- Umgang mit dem Vokabelverzeichnis des Lehrbuchs
- Mindmaps
- Think-Pair-Share
- Partner Check

**Leistungsfeststellung:**

- individuelle Unterrichtsbeiträge
- kooperative Leistungen und Präsentationen
- 3 Klassenarbeiten je Halbjahr
- regelmäßige schriftliche und mündliche Überprüfung sprachlicher Mittel