

<p>Mögliche Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Great places for kids in our home town (Unit 3) - Ein Spiel erstellen und spielen (Unit 4) - Informationen zu Plymouth sammeln (Unit 5) - Portfolio-Arbeit („My Book“) 	<p>Kommunikative Kompetenzen</p> <p><u>Hörverstehen/Hör-Sehverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen <p><u>Sprechen</u></p> <p>an Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen: z.B. über Schulklubs (AGs), Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten, Gefühle, Wochenendaktivitäten, Ferien, Sehenswürdigkeiten in Plymouth, Geschenke für Freunde; um Erlaubnis bitten; ein Foto beschreiben; Szenen eines Theaterstücks auswendig lernen und vorspielen</p> <p><u>Leseverstehen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptierten und authentischen Texten wesentliche Informationen entnehmen, Fragen zum Text beantworten, darstellendes lautes Lesen <p><u>Schreiben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verfassen einfacher Texte, z.B. über Hobbys und Freizeit, einen Partner/eine Partnerin, eine Lehrwerksfigur, Devon; einen Text korrigieren und anschließend umschreiben; Dialoge schreiben; einen Text in eine andere Textsorte übertragen <p><u>Sprachmittlung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachmittlung (von Englisch nach Deutsch): ausgewählte Aspekte aus einem längeren englischen Sachtext mündlich auf Deutsch zusammenfassen; englische Schilder auf Deutsch (und deutsche Schilder auf Englisch) erklären 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens</p> <ul style="list-style-type: none"> - mit NT bei der Erstellung der Plakate für die Präsentation mit Kunst beim Erstellen eines Spiels
---	--	---

<p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <p><u>Orientierungswissen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulklubs in England und Deutschland - eine englische Landschaft: Devon - eine englische Hafenstadt: Plymouth und Cawsand Beach <p><u>Werte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede kennen lernen und akzeptieren: Vorlieben und Abneigungen <p><u>Handeln in Begegnungssituationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialog - einfache Diskussion - gemeinsam Pläne schmieden und Verabredungen treffen 	<p>Jgst. 5 - 2. Halbjahr</p> <p>Kompetenzstufe A2 des GeR</p> <p>Cornelsen English G Access 1</p> <p>Units 3-5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clubs and hobbies - Weekends - By the sea <p>Gesamtstundenkontingent: max. 90 Std. (davon bis zu 20 Std. Freiraum) in Anlehnung an KLP S. 29 – 36 davon eine Wochenstunde als Ergänzungsstunde zur individuellen Förderung</p>	<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</p> <p><u>Aussprache / Intonation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Plural - their / there / they're - ein Buchstabe, verschiedene Laute <p><u>Wortschatz</u></p> <p>Sport und Hobbys, Wochenende, an der See</p> <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Simple Present (Fragen und Kurzantworten) - Stellung der Häufigkeitsadverbien - Simple Past (be, regelmäßige und unregelmäßige Verben, bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen) - Present Progressive (bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen und Kurzantworten) - Wortstellung (SVO) <p><u>Orthographie</u></p> <p>kontinuierliches Rechtschreibtraining, grundlegende Rechtschreibregeln und Laut-Buchstaben-Verbindungen anwenden, Buchstabieren</p>
--	--	---

<p>Mögliche Ergänzungstexte und Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workbook - CD zum Lehrwerk - Folien zum Lehrwerk - Filmsequenzen zum Lehrwerk - weitere Texte und Übungen in Kopie <p>Fördern und Fordern:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angleichung von Kenntnis- und Kompetenzunterschieden aus der Grundschule im Sinne der individuellen Förderung (Ergänzungsstunde) - Förder-Forder-Material zum Lehrwerk 	<p>Methodische Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen sammeln (Mindmaps und Tabellen) - Kurzvortrag - Feedback geben - Texte überarbeiten 	<p>Leistungsfeststellung</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuelle Unterrichtsbeiträge - kooperative Leistungen und Präsentationen - 3 Klassenarbeiten je Halbjahr - regelmäßige schriftliche und mündliche Überprüfung sprachlicher Mittel
--	--	--